

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №11 станицы Андреевской**

Познавательный проект

**"Приобщение детей среднего дошкольного
возраста к культуре и традициям русского народа
через народное творчество".**

Руководитель:

Исмаилова П.М.

Воспитатель МБДОУ-д/с №11
ст.Андреевской

2019 г.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: долгосрочный, с 28.02.2019 - 01.09.2019 г.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители

Актуальность проекта

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры.

Народные праздники и традиции – это отражение языческих взглядов предков на быт, труд и природу; это тонкая нить, которая связывает нас с нашим прошлым. На сегодняшний день, рассматривая наследие прошлого, смысл народных праздников мы не всегда понимаем, также и старинные традиции, отражающие главные стороны жизни нашего народа. А ведь это огромный мир, включающий духовный опыт предков, историю и культуру Родины. Приобщение к миру родной культуры поможет ребенку почувствовать гармонию жизни предков, понять их обычаи и традиции, устои.

Конечно, не все традиции дошли до наших дней, многие из них полностью утрачены. Но те, что сохранились, дают возможность узнать, как жили люди в старину, как работали и отдыхали, о чём мечтали. Только бережное отношение к наследию предков поможет сохранить историческую память поколений, не утратить связи с корнями своего народа, воспитать национальную гордость.

Меняются времена, но вечным остается стремление человека к добру, свету, любви и красоте

Проблема

Любовь к родному краю, к своей родной культуре, речи, начинается с малого – с любви к своей семье, своему дому, к своим родным и близким людям. Поэтому необходимо задуматься, достаточно ли мы сделали, для того, чтобы дети могли понимать свою культуру, свой народ, обычаи и традиции. В нашем современном мире, в период формирования высочайших информационных технологий, люди все реже вспоминают культуру наших предков. Дети и родители практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, люди не проявляют интереса к истории своей станицы, не могут различать народные промыслы. Поэтому-то я решила изучить и рассмотреть данную проблему и разработать пути решения наилучшего эффекта в приобщении детей к культуре и истории своего народа, своей семьи.

Цель:

-воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, традициям, обычаям, к народным играм; создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

– Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

– Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями.

– Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

– Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к народному календарю, к народным играм.

– Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.

Формы работы с детьми

- организованная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- использование фольклора в режимных моментах;
- праздники и развлечения;
- игровая деятельность: подвижные игры, игры-хороводы, пальчиковые игры, театрализация.

Прогнозируемый результат:

- осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках;
- использование детьми в речи произведений народного фольклора;
- знание сказок и сказочных героев;
- умение детей играть в народные игры, используя считалки;
- знакомство детей с народными промыслами;
- компетентность родителей в вопросах национальной культуры и активное участие в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап – с 28.02.-06.03.2019 г.

- создание проблемы, подготовка цели и задач;

	Праздники и развлечения	Приложение
Работа родителями	с <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Что вы знаете об устном народном творчестве?» 2. Консультация «Роль семьи в приобщении детей к русской народной культуре». 3. Размещение в уголок для родителей информации о народных праздниках. 4. Привлечение родителей к пополнению развивающей среды в группе и изготовлению атрибутов к играм. 5. Участие родителей в развлечениях и праздниках. 	Приложение Приложение

Заключительный – 16.08.-31.08.2019г.

- выставка совместной взросло-детской деятельности «Помня прошлое - мы создаем будущее»;
- Изготовление лэпбука «Устное народное творчество».
- Развлечение для детей «В сказочном царстве – в небывалом государстве».

Практическая значимость проекта

- Изготовлен лэпбук по теме «Устное народное творчество».
- Оформлена в книжном уголке выставка книг русских народных сказок и малых фольклорных жанров.
- Создана картотека малых фольклорных жанров, русских народных игр.
- Пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда.
- Создана подборка сценариев развлечений и народных календарно-обрядовых праздников.

Распространение результатов проекта

- Презентация проекта на педсовете ДОУ
- Размещение на сайте ДОУ
- Публикация проекта в СМИ

Вывод

Результатами проводимой работы по приобщению детей к русской народной культуре является положительная динамика показателей качества обучения и воспитания.

Мои воспитанники используют в активной речи потешки, считалки, загадки. Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки. Имеют богатый запас знаний сказок и сказочных героев, умеют узнавать их в произведениях изобразительного искусства. Дети активно участвуют в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи). Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Таким образом, данная форма работы позволяет сформировать у детей дошкольного возраста знания о культурном наследии русского народа. Работа основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Методическое обеспечение проекта

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 2001г.).
- Орлова А.В. «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду». Владимир 1995
- Мартынова А.Н. «Потешки. Считалки. Небылицы». «Современник». Москва. 1989
- Клюева Т.Д. «Приобщение дошкольников к национальной культуре». Тамбов 1996
- Журналы «Ребенок в детском саду» 4- 2008, 2 – 2009, 1 – 2006.
- Т.Н.Доронова «Играют взрослые и дети» «ЛИНКА-ПРЕСС Москва 2006
- М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» «ТЦ Сфера» Москва 2010
-